

หลักสูตรวิชา การอบรมการทำแหนมเห็ดนางฟ้า

1. ชื่อหลักสูตร การอบรมการทำแหนมเห็ดนางฟ้า

2. ระยะเวลาเรียน 10 ชั่วโมง

2.1 ภาคทฤษฎี จำนวน 2 ชั่วโมง

2.2 ภาคปฏิบัติ จำนวน 8 ชั่วโมง

3. เหตุผลและความจำเป็นของหลักสูตร

ตามนโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้

เห็ดนางฟ้า จัดได้ว่าเป็นเห็ดที่มีประโยชน์ในด้านโภชนาการและมีสรรพคุณทางยา เนื่องจากประกอบด้วย โปรตีน วิตามิน และแร่ธาตุ ที่จำเป็นต่อร่างกาย แต่เห็ดจะไม่เหนียวเหมือนเนื้อสัตว์ทำให้ระบบย่อยอาหารของคนเราสามารถที่จะทำงานและย่อยสลายได้ดี เห็ดยังมีส่วนที่ให้พลังงาน คาร์โบไฮเดรตและเส้นใย ปริมาณไขมันต่ำ จึงไม่ทำให้อ้วน เห็ดจึงจัดได้ว่าเป็นอาหารประเภทผักที่ปราศจากไขมัน มีปริมาณน้ำตาลและเกลือค่อนข้างต่ำ และยังเป็นแหล่งโปรตีนที่ดี เมื่อเทียบกับผักอีกหลายชนิดอีกด้วย โดยประโยชน์และสรรพคุณของเห็ดนางฟ้าสามารถสรุปได้ดังนี้ 1. เห็ดนางฟ้าจัดเป็นแหล่งเกลือแร่ที่สำคัญ โดยมีเกลือแร่ที่สำคัญ เช่น ซีลีเนียม โดยจะทำหน้าที่ช่วยต้านอนุมูลอิสระ ลดความเสี่ยงต่อการเกิดโรคมะเร็ง และ โรคหลอดเลือดหัวใจอุดตัน 2. เห็ดนางฟ้ามีโปแตสเซียมช่วยในการทำหน้าที่ควบคุมจังหวะการเต้นของหัวใจ ความสมดุลของน้ำในร่างกาย การทำงานของกล้ามเนื้อและระบบประสาทส่วนต่าง ๆ ช่วยการไหลเวียนเลือดดี ลดการเกิดโรคความดันโลหิตสูง อัมพฤกษ์ และอัมพาต 3. เห็ดนางฟ้าอุดมไปด้วยวิตามินต่าง ๆ โดยเฉพาะวิตามินบีรวม (ไรโบฟลาวิน) และไนอาซิน ซึ่งจะช่วยควบคุมการทำงานของระบบย่อยอาหาร ป้องกันโรคกระเพาะได้ ยังมีสรรพคุณทางยาของเห็ดอีกมากมาย เช่น ช่วยควบคุมการทำงานของอวัยวะสำคัญต่างๆ เช่น สมอง หัวใจ ปอด ตับ และระบบไหลเวียนของโลหิต เห็ดเป็นประเภทของยาเย็น เพราะมีสรรพคุณช่วยลดไข้ เพิ่มพลังชีวิต ดับร้อนใน แก้ไข้ใน บำรุงร่างกาย ลดระดับน้ำตาล และคอเลสเตอรอลในหลอดเลือด ลดความดัน ขับปัสสาวะ ช่วยให้หายหงุดหงิด และที่สำคัญ ช่วยยับยั้งการเจริญเติบโตของเซลล์มะเร็ง เป็นต้น

4. จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติการทำแหนมเห็ดนางฟ้า
2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ และเกิดทักษะ สามารถทำแหนมเห็ดนางฟ้าได้

5. กลุ่มเป้าหมาย

- ประชาชนทั่วไปใน ตำบลท่าตะเกียบ จำนวน 8 คน

6. การนำหลักสูตรไปใช้

การอบรม ชั้นเรียน ค่าย ศึกษาดูงาน อื่นๆ (ระบุ)

7. ผู้เสนอ / ผู้จัดทำหลักสูตร

นางสาวทิพย์ คำไพศรี

8. ผู้ตรวจเนื้อหา ผู้เชี่ยวชาญการทำแหนมเห็ดนางฟ้า

หลักสูตร การอบรมการทำแหนมเห็ดนางฟ้า (จำนวน 10 ชั่วโมง)

จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	ระยะเวลา (ชม.)		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ / อุปกรณ์/ แหล่งเรียนรู้	ประเมินผล	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
1.1 อธิบาย ความสำคัญของ การทำแหนมเห็ด นางฟ้า 1.2 อธิบายความ เป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพ 1.3 บอก ความสำคัญและ ประโยชน์ของ แหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาใน ท้องถิ่น 1.4 สามารถบอก ทิศทางการ ประกอบอาชีพได้	1.1 ความสำคัญ ของการประกอบ อาชีพ 1.2 ความรู้ เบื้องต้นในการ ประกอบอาชีพ 1.2.1 ข้อมูลที่ เกี่ยวข้องกับ อาชีพจากผู้ ประกอบการใน ชุมชน 1.2.2 ความ ต้องการของตลาด 1.2.3 การ ลงทุน 1.2.4 กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และ วัสดุดิบ 1.3 แหล่งเรียนรู้/ ภูมิปัญญาใน ท้องถิ่น 1.4 ทิศทางการ ประกอบอาชีพ	2	8 ชม.	1. วิทยากรบรรยาย ให้ความรู้ เรื่อง ความสำคัญของ อาชีพ 2. ศึกษา ความรู้ เบื้องต้นในการ ประกอบอาชีพ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ อาชีพจากผู้ ประกอบการใน ชุมชน ความต้องการ ของตลาด การลงทุน และ กระบวนการ ผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัสดุดิบ 3. ศึกษาดูงานจาก แหล่งเรียนรู้/ภูมิ ปัญญาในท้องถิ่น 4. วิทยากรกับผู้เรียน ร่วมกันวิเคราะห์ รูปแบบ วิธีการใน การประกอบอาชีพ	- วิทยากร บรรยาย - อภิปราย ร่วมกัน - สาธิตวิธีการทำ - ผู้เข้ารับการ อบรมฝึกปฏิบัติ จริง	- สังเกต - การ สอบถาม	

จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	ระยะเวลา (ชม.)		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ / อุปกรณ์/ แหล่งเรียนรู้	ประเมินผล	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
2. ทักษะการประกอบอาชีพการทำแหนมเห็ดนางฟ้า	<p>2.1 บอกวิธีการจัดเตรียม สถานที่ในการประกอบอาชีพการทำแหนมเห็ดนางฟ้าได้ถูกต้อง</p> <p>2.2 บอกขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการทำแหนมเห็ดนางฟ้าได้ถูกต้อง</p> <p>2.3 บอกขั้นตอนการทำแหนมเห็ดนางฟ้าถูกต้องตามขั้นตอนที่ได้มาตรฐาน</p> <p>2.4 บอกวิธีการเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ด้วยการออกแบบผลิตภัณฑ์ใหม่</p>			<p>2.1 สถานที่ ใน การประกอบอาชีพ</p> <p>2.2 ขั้นตอนการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์</p> <p>2.3 ขั้นตอนการฝึกทักษะการทำแหนมเห็ดนางฟ้า</p> <p>2.4 วิธีการออกแบบผลิตภัณฑ์</p>		<p>- สังเกต</p> <p>- การสอบถาม</p> <p>- ฝึกปฏิบัติ</p>	
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	3.1 สามารถบริหารจัดการ ควบคุม วางแผน กระบวนการทำแหนมเห็ดนางฟ้า			3.1 ให้ผู้เรียน สนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น เรื่อง การบริหารจัดการการผลิต แล้วจัดกิจกรรมการ			

จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	ระยะเวลา (ชม.)		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ / อุปกรณ์/ แหล่งเรียนรู้	ประเมินผล	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
	<p>3.2 สามารถบอกขั้นตอนและรายละเอียดการจัดทำองค์ประกอบการตลาด สำหรับการเข้าสู่ตลาดของอาชีพ</p> <p>3.3 สามารถบอกอุปสรรคและความเสี่ยงของอาชีพ</p> <p>3.4 สามารถจัดทำแผนการตลาดเพื่อเข้าสู่อาชีพ</p>			<p>เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ สรุปลองค์ความรู้ในรูปแบบการตอบคำถามจากใบงานหรือแบบบันทึกการเรียนรู้</p> <p>3.2 จัดให้ผู้เรียนแบ่งเป็นกลุ่มๆ เพื่อศึกษาระดมจากใบความรู้ เรื่องการจัดการตลาด บันทึกการเรียนรู้ และจัดการอภิปรายแลกเปลี่ยนแนวคิดเพื่อสรุปขั้นตอนที่ถูกต้องและวิธีการเหมาะสม</p> <p>3.3 ครูสนทนาแลกเปลี่ยนกับผู้เรียน ความเสี่ยงและอุปสรรคในการประกอบธุรกิจ พร้อมสรุปแนวคิดที่ได้ในแบบบันทึกการเรียนรู้</p>	<p>- วิทยากร</p> <p>- ใบความรู้/ แผ่นพับ</p>	<p>- สังเกต</p> <p>- การสอบถาม</p> <p>- แบบสอบถามความพึงพอใจ</p>	

จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	ระยะเวลา (ชม.)		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ / อุปกรณ์/ แหล่งเรียนรู้	ประเมินผล	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
				3.4 ครูกำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการจัดทำแผนการตลาดอย่างง่ายในการนำอาชีพเข้าสู่ตลาด เพื่อวางแผนนำไปใช้จริงเมื่อเสร็จสิ้นการฝึก โดยผู้สอนให้คำชี้แนะวิธีการ	- วิทยากร - ใบความรู้/ แผ่นพับ	- สังเกต - การ สอบถาม - แบบสอบถาม ความ พึงพอใจ	
4. โครงการประกอบอาชีพ	4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพ 4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพ 4.3 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ 4.4 การเขียนโครงการอาชีพ 4.5 อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4.6 เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้			4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียน	- วิทยากร - ใบความรู้/ แผ่นพับ	- สังเกต - การ สอบถาม - แบบสอบถาม ความ พึงพอใจ	

จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	ระยะเวลา (ชม.)		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ / อุปกรณ์/ แหล่งเรียนรู้	ประเมินผล	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
	เหมาะสมและ ถูกต้องได้			โครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และ และถูกต้อง พร้อม จัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิด เป็นแนวทางในการ เขียนโครงการ อาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง 4.3 จัดให้ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติ การเขียน โครงการอาชีพ			

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร
(นางสาวทิพย์ คำไพศรี)
ครู กศน.ตำบลท่าตะเียบ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นายกรินทร์ เฉลิมวิสุตม์กุล)
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอพนมสารคาม
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอท่าตะเียบ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าตะเียบ
ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้